

Norsk oversettelse ved KOR-nettverket, Morten Anker. (morten.anker@bufetat.no)

Skala for endringsvurdering – barn og unge (CORS)

Navn _____	Alder (År): _____
ID nr. _____	Kjønn: _____
Samtale nr. _____	Dato: _____
Hvem fyller ut skalaen? Kryss av: Barnet _____	Foresatt _____
Hvis foresatte fyller ut; hva er din relasjon til barnet? _____	

Hvordan har du det? Hvordan går det i livet ditt? Kan du å hjelpe oss å forstå ved å sette et merke på linjene nedenfor. Det går bedre jo nærmere du setter merket det blide fjeset, og det går dårligere jo nærmere du setter merket det sure fjeset. *Dersom du er foresatt, fyll da ut skalaen slik du tenker barnet har det.*

Meg selv

(Hvordan jeg har det)

I-----I

 

Familien

(Hvordan jeg har det i familien min)

I-----I

 

Skolen, venner

(Hvordan jeg har det på skolen og med venner)

I-----I

 

Alt i alt

(Hvordan jeg har det alt i alt)

I-----I

 

International Center for Clinical Excellence

www.scottdmiller.com

© 2003, Barry L. Duncan, Scott D. Miller, & Jacqueline A. Sparks

Skala for samtalevurdering - barn og unge (CSRS)

Navn _____	Alder (År): _____
ID nr. _____	Kjønn: _____
Samtale nr. _____	Dato: _____

Hvordan var det å være her i dag? Kan du sette en strek på linjene nedenfor for å vise oss hva du synes.

Å bli hørt

Hørte ikke så godt på meg.



I-----I

hørte godt på meg.



Hvor viktig

Det vi gjorde og snakket om var ikke så viktig for meg.



I-----I

Det vi gjorde og snakket om var viktig for meg.



Det vi gjorde

Jeg likte ikke det vi gjorde i dag.



I-----I

Jeg likte det vi gjorde i dag



Alt i alt

Jeg ønsker å gjøre noe annet.



I-----I

Jeg håper vi kan gjøre noe lignende neste gang.



International Center for Clinical Excellence

www.scottdmiller.com

© 2003, Barry L. Duncan, Scott D. Miller, Jacqueline A. Sparks

Norsk oversettelse ved KOR-nettverket, Anne-Grethe Tuseeth. (anne.tuseeth@r-bup.no)